بسم الله الرحمن الرحيم

سيرة ذاتية مختصرة

الاسم : أ د. على عبد الرءوف نصار

الوظيفة: أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعتى الأزهر والقصيم

الجوال: ٠٥٣٣٠٢٠٠١٩

البريد الالكترونى: dralynassar2@gmail.com

المؤهلات العلمية:

حاصل على ماجستير ودكتوراه فى تخصص اصول التربية،كلية التربية جامعة الأزهر

التدرج الوظيفى:

- عمل محاضر وأستاذ مساعد وأستاذ مشارك وأستاذ فى كلية التربية جامعة الازهر.
- رئيس قسم اصول التربية بكلية التربية جامعة الازهر.
- استاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة القصيم.

الأبحاث العلمية:

١- مساعدات الاتحاد الأوربى للتعليم الجامعى المصرى، دراسة تقويمية، مجلة دراسات فى التعليم الجامعي، عدد أغسطس ٢٠٠٦، مركز تطوير التعليم الجامعى جامعة عين شمس.

٢- دور المدرسة الثانوية العامة فى إعداد الطلاب لمجتمع المعلوماتية، الواقع وسبل التفعيل، مجلة كلية التربية جامعة الزقازيق ، العدد ٤٥ ، عام ٢٠٠٣

٣- العنف ضد الأطفال، مظاهرها، ودور بعض مؤسسات التربية فى مواجهتها، دراسة تحليلية، المؤتمر العلمى الأول لكليتى التربية والدراسات الإنسانية جامعة الأزهر ، بعنوان (الامن الاجتماعى والتربية ، الواقع والتحديات وآفاق المستقبل)، فى الفترة من ١٧– ١٨ أبريل ٢٠٠٦

٤- واقع التجديد التربوى فى التعليم الابتدائى على ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، دراسة ميدانية، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، العدد ١٤٦، ديسمبر ٢٠١١

٥- تصور مقترح لتفعيل سياسات تربية الطفولة المبكرة فى مصر فى ضوء المبادرة الدولية للتعليم للجميع، مجلة رسالة الخليج العربى، السنة ٣٥، العدد ١٣٣، ٢٠١٤

٦- متطلبات تطبيق الاعتماد الأكاديمى بكليتى التربية جامعة الأزهر ومدى توافرها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، كلية التربية جامعة دمشق، المجلد العاشر، العدد الأول، ٢٠١٢

٧- تدويل التعليم العالى المصرى على ضوء تحديات العولمة، رؤية مستقبلية، مجلة مستقبل التربية العربية، يصدرها المركز العربى للتعليم والتنمية، العدد ٧٧ ، أبريل ٢٠١٢

٨- تصور مقترح لتفعيل قيم المواطنة لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة القصيم على ضوء التحديات المعاصرة، مجلة جامعة القصيم للعلوم التربوية والنفسية، المجلد السابع، العدد الأول ٢٠١٣

٩- تفعيل مقومات البحث التربوى على ضوء متطلبات مجتمع المعرفة، رؤية مستقبلية، مجلة كلية التربية جامعة المصورة، العدد الأول ٢٠١٤

١٠- تصور مقترح لتفعيل إدارة المعرفة بجامعة القصيم فى ضوء ثقافة الجودة التنافسية، مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ابريل ٢٠١٥م

١١- الكفاية الداخلية النوعية لنظام المقررات بالتعليم الثانوى العام من وجهة نظر المعلمين دراسة حالة بمنطقة القصيم، مجلة كلية التربية جامعة المنوفية، العدد الثانى ٢٠١٥

١٢- تفعيل الإعداد التربوى للمعلم بدبلوم التربية العام بجامعة القصيم فى ضوء المعايير المهنية العالمية ، كلية التربية جامعة طنطا، العدد الثانى ٢٠١٤

١٣- تصور مقترح لمنظومة إعداد المعلم بكليات التربية فى مصر فى ضوء متطلبات استخدام تكنولوجيا المعلومات، منشور بمجلة كلية التربية جامعة طنطا ، المجلد الثانى ، العدد الثالث والثلاثون ، عام ٢٠٠٤.

١٤- الحرية الأكاديمية لطلاب الجامعة فى مصر، دراسة ميدانية، منشور بمجلة كلية التربية جامعة المنوفية ، العدد الأول ، عام ٢٠٠٤ .

١٥- الاتجاهات العالمية المعاصرة فى إعداد المعلم للتعامل مع تكنولوجيا المعلومات، دراسة تحليلية، منشور فى المؤتمر العلمى الثالث لكلية التربية جامعة الزقازيق، بعنوان (الإنماء النفسى والتربوى للانسان العربى فى ضوء جودة الحياة)، فى الفترة من ١٥ — ١٦ مارس ٢٠٠٥ .

١٦- رؤية مستقبلية للتعليم الثانوى الزراعى فى مصر فى ضوء المتغيرات العالمية المعاصرة، المؤتمر العلمى العاشر لكلية التربية جامعة طنطا ، بعنوان (التعليم الفنى والتدريب ، الواقع والمستقبل) ، فى الفترة من ١٠ — ١١ مايو ٢٠٠٥

١٧- بعض جوانب التجديد فى كليات التربية فى ضوء متطلبات إعداد معلم المدرسة الذكية، الندوة العلمية الخامسة لقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة طنطا، بعنوان (كليات التربية: الواقع والمستقبل)، المنعقدة يوم الثلاثاء ٩ مايو٢٠٠٦.

١٨-ضبط جودة إعداد المعلم الجامعى على ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، دراسة تحليلية، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر.

١٩-المشاركة الطلابية في مجالات الخدمة الجامعية والمجتمعية دراسة تطبيقية على طلاب جامعة القصيم، مجلة كلية التربية بجامعة الزقازيق، ابريل ٢٠١٨.

٢٠-معايير اختيار القيادات المدرسية من منظور التربية الاسلامية ومدى توافرها لدى مديرى المدارس الثانوية بمنطقة القصيم، مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية.

٢١-متطلبات بناء المنظمة المتعلمة بجامعة القصيم كلية التربية انموذجا، مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، المجلد (١٣)، العدد (١)، ابريل ٢٠١٨

٢٢-واقع الأداء الأكاديمى لأعضاء هيئة التدريس فى كلية التربية بجامعة القصيم من وجهة نظر طالبات الدراسات العليا، بحث مقبول للمشاركة فى مؤتمر "تقويم أداء عضو هيئة التدريس فى ضوء التوجهات الوطنية والدولية الحديثة"، كلية التربية بجامعة القصيم ١٤- ١٦/ ٥/ ١٤٤٠هـ

٢٣-الفكر التربوى لابن خلدون فى تربية الطفولة المبكرة، دراسة تحليلية، تحت النشر.

المشاريع البحثية:

٢٤-مشروع تطوير مراكز البحوث بجامعة القصيم، أحد مشروعات الخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم (ضمن فريق بحثى)، عمادة البحث العلمى بجامعة القصيم ١٤٣٦هـ

٢٥-مشروع تأسيس مركز اجتماعي للفتيات ببريده، (ضمن فريق بحثى)، لجنة التنمية الاجتماعية الأهلية بحي الريان والنهضة ومكتب الخبراء الأكاديميين بجامعة القصيم ، مدينة بريده، ١٤٣٧هـ

المؤلفات العلمية:

المشاركة فى تأليف عدد من الكتب فى مجال التربية، منها:

- المدخل الى التربية.
- الاصول الفلسفية للتربية.
- الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية.
- التربية ومشكلات المجتمع.

التدريب والأنشطة العلمية

- المشاركة فى العديد من المؤتمرات والندوات والمحاضرات العامة.

- المشاركة فى الدورات التدريبية مدربا ومتدربا فى مجالات: إعداد المدربين، وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، وجودة واعتماد المؤسسات التعليمية، وتدريب المعلمين والقيادات التعليمية.
- عضو فى العديد من اللجان العلمية.
- محكم لكثير من المجلات العلمية.
- اشرف وناقش العديد من الرسائل العلمية لطلاب الماجستير والدكتوراه.